

Ville créative #2 minicitylab 2017-2018

Le patrimoine de la Reconstruction, et plus largement celui du XXème siècle construit dans les années 50-70, représente aujourd'hui un enjeu majeur dans notre agglomération, comme dans la majorité des centres villes de Normandie. Le cœur d'agglomération reconstruit dans les années 50 demande aujourd'hui à être découvert, apprécié, reconnu pour ses qualités, et surtout réinvesti, travaillé afin d'opérer des « coutures » urbaines et d'être ainsi réapproprié par les habitants. Territoires pionniers | Maison de l'architecture – Normandie souhaite accompagner ces changements et réflexions auprès du public scolaire, de leurs familles et des habitants en mettant en place ce projet ambitieux de sensibilisation et d'éducation à l'architecture et à l'urbanisme.

Dans la continuité des trois premiers volets d'ateliers urbains mis en place de 2013 à 2016, Territoires pionniers a fait évoluer son action pédagogique l'an dernier avec **ville créative**, un nouveau volet du minicitylab autour d'un professionnel invité (designer, architecte, artiste...) et de sa démarche de création. Il s'agit de faire découvrir aux élèves sa démarche, son univers, et créer les conditions d'une participation active au processus de création et de fabrication de pièces (objets, mobilier) et/ou d'installations. En concertation avec le conseil de quartier, la Ville de Caen et les syndicats des copropriétés, ces productions viendront activer et dynamiser Les Quatrans, quartier issu de la Reconstruction situé en centre-ville de Caen.

En 2016-2017, les classes ont travaillé avec Nadine Portier, designer-plasticienne et ont réalisé avec elle des installations artistiques éphémères en vue de donner un air de fête au quartier et changer son image.

Ville créative #2 – VILLE NATURE

En 2017-2018, Territoires pionniers invite les enfants à s'interroger les relations entre **ville et nature**, au moment même où ces thématiques sont au cœur des réflexions des professionnels et acteurs de nos territoires.

Quelle place donner à la nature en ville ? Comment réinvestir nos espaces urbains pour en faire des espaces productifs ? Comment accueillir la biodiversité ?

Dans un premier temps, les classes seront invitées à découvrir le patrimoine du XXème siècle, notamment celui de la Reconstruction, et le quartier des Quatrans à Caen, territoire commun d'expérimentation. Les enfants rencontreront ensuite les paysagistes invités par Territoires pionniers (en cours) et découvriront leur démarche et leur univers. Avec eux, ils imagineront d'une part des « fictions urbaines » pour le centre-ville de Caen qu'ils illustreront, et d'autre part, contribueront à la phase de conception et à la réalisation lors d'un grand workshop d'une installation éphémère pour le quartier des Quatrans afin de l'activer et le dynamiser.

Les réalisations et productions seront rassemblées en fin d'année par Territoires pionniers et présentées lors d'un temps fort qui rassemblera toutes les classes, leurs familles, les acteurs du projet (partenaires, professionnels invités, intervenants) et le grand public.

Le blog du minicitylab (<http://minicitylab.tumblr.com>) sera alimenté par Territoires pionniers durant toute la durée du projet afin de permettre à tous d'avoir une lecture globale du projet. Un nouveau numéro du minicitylab MAG retraçant les grandes étapes du projet sera publié et diffusé par Territoires pionniers.

DÉROULEMENT

Réunion de présentation avec les enseignants inscrits dans les locaux de Territoires pionniers (fin septembre 2017)

En complément (en autonomie) - visite de l'exposition **Fabien Vienne** de la Cité de l'architecture présentée du 22 novembre 2017 au 18 mars 2018 au Pavillon à Caen (<http://www.lepavilloncaen.com/> - <https://www.citedelarchitecture.fr/fr/exposition/fabien-vienne>)

Séance 1 (avec Territoires pionniers et les paysagistes – en classe) – Rencontre avec les paysagistes invités, présentation de leur univers créatif, de leurs réalisations, ainsi que du thème et du déroulé envisagé pour « ville créative #2 » - 1h15 (novembre 2017)

Séance 2 (avec Territoires pionniers – en classe) – Ville Nature, étude de références architecturales ou paysagères questionnant la place de la nature en ville - 1h15 (novembre 2017)

Séance 3 (avec Territoires pionniers – sur site) – balade urbaine dans le centre-ville de Caen à la découverte de l'architecture de la Reconstruction en Normandie et de la place de la nature dans le centre-ville – 1h15 (décembre 2017)

Séance 4 (avec Territoires pionniers et les paysagistes – en classe) – Démarche de conception, premières idées des enfants pour amener la nature dans la ville avec mise en situation dans le centre-ville de Caen : ambiances, usages, matières... sous forme de dessins, photomontages, textes, croquis... (janvier 2018)

Séance 5 (avec Territoires pionniers et les paysagistes – en classe) – finalisation des illustrations et textes présentant les projets, préparation du workshop (mars-avril 2018)

Séance 6 (avec Territoires pionniers et les paysagistes – au Pavillon) – workshop fabrication et préparation de l'installation éphémère pour Les Quatrans avec les paysagistes (mai 2018)

Mise en place dans l'espace public (par Territoires pionniers et les paysagistes) (juin 2018)

Temps fort final / juin 2018 (avec Territoires pionniers et les paysagistes – sur site) – temps fort avec l'ensemble des classes, lancement et diffusion du numéro 4 de la publication minicitylab MAG

POUR APPROFONDIR

> Le Musée de Normandie de Caen

- Un parcours-découverte Caen et la Reconstruction (1944-1963), livret pédagogique et livrets enfant disponibles auprès du service des publics

> l'espace citoyen d'Hérouville Saint-Clair

- Un parcours-découverte Balade architecturale dans le centre-ville d'Hérouville Saint-Clair, livret pédagogique et livrets enfant disponibles sur demande à la maison des projets – gratuit

> Le Pavillon à Caen

- Un programme d'expositions et d'animations pouvant enrichir le projet sera proposé tout au long de l'année.

> les représentations du jardin dans l'art, Jardins, exposition au Grand Palais à Paris, <http://www.grandpalais.fr/fr/evenement/jardins>

> le CPIE Vallée de l'Orne, centre de ressources - <http://www.cpievdo.fr/>

> Territoires pionniers | Maison de l'architecture - Normandie

- Territoires pionniers | Maison de l'architecture - Normandie proposera des manifestations destinées aux enseignants et/ou au jeune public dans le cadre de sa programmation.

CLASSES CONCERNÉES

7 classes des écoles de 3 communes de l'agglomération caennaise :

- 4 classes de Caen
- 2 classes d'Hérouville Saint-Clair
- 1 classe de la communauté urbaine

Soit : environ 180 enfants et leurs enseignants

CONTACT

Elisabeth Taudière, architecte, directrice

Territoires pionniers | Maison de l'architecture – Normandie

Les Quatrans

22 place Jean Letellier

02 31 24 06 81 - contact@territoirespionniers.fr territoirespionniers.fr

PARTENAIRES

Ce projet est mené par Territoires pionniers | Maison de l'architecture - Normandie dans le cadre du volet urbain du Contrat de Ville de la Communauté Urbaine de Caen avec le soutien de la direction des affaires culturelles de Normandie, de la Communauté d'agglomération Caen-la-mer, des villes de Caen et Hérouville Saint-Clair, Le Pavillon en collaboration avec la direction départementale de l'Éducation Nationale du Calvados, les services de l'urbanisme, des espaces verts, de la voirie de la Ville de Caen, le musée de Normandie de Caen, l'espace citoyen d'Hérouville Saint-Clair, et le conseil de quartier du centre-ville de Caen.